



Si va a enseñar a otro a conducir, **lo más importante que puede hacer es conducir usted mismo en forma segura.** A pesar de que esto suena algo trivial, es cierto. Su amigo o un familiar le observa ahora más detenidamente de lo que usted se imagina. ¿Cómo lo sabemos? Los examinadores escuchan muy a menudo, "bueno, así es como lo hacen mis padres". A veces los conductores jóvenes dice estas cosas para defender acciones como "paradas incompletas" (no parar completamente ante una señal de parada). Afortunadamente, a menudo el aspirante también se expresa con orgullo cuando da crédito a su padre por sus buenos hábitos al conducir.

Se dice que, para los jóvenes, obtener la licencia de conducir es el equivalente moderno de un rito de iniciación a la edad adulta; ciertamente se trata de un rito peligroso. El mundo del manejo al que entran es demasiado intenso para ser enfrentado sin una preparación intensa.

Como padre (o mentor de un amigo), usted es quien más interés tiene en la habilidad y seguridad de su adolescente. En este capítulo aprenderá algunas sugerencias e ideas sobre cómo participar en el proceso de educar a su adolescente (o adulto inexperto) para sentarse tras el volante.

¿Qué viene primero, el libro o el camino?

Ambos descubrirán la utilidad de repasar este manual y cualquier otro material que pueda hallar antes de permitir que el nuevo conductor se siente tras el volante. Los menores de 18 años deben conducir primero con un permiso de aprendiz o tomar clases para conducir antes de presentar el examen práctico para obtener su licencia. (Para mayores detalles, consulte el capítulo 3.) Este requisito comprende "aprender del libro" antes de conducir en el camino, y una cantidad mínima de "aprendizaje práctico supervisado" antes de que se pueda obtener una licencia para conducir sólo. Este principio es bueno para cualquier persona que esté aprendiendo a manejar, sin importar su edad.

Mantenga una actitud SEGURA al conducir y al aprender

La actitud determina cómo usará su aprendiz los conocimientos y habilidades que aprenda. Determina si el conductor será cooperador o competidor en el tráfico, si aceptará un alto nivel de riesgo o pondrá en práctica los conceptos de manejo a la defensiva que le enseñe su instructor, los cuales se cubren en el capítulo 13 de este manual.

Como mencionamos antes, la mayor contribución de usted a la seguridad y a la eficacia de su aprendiz tras el volante será su ejemplo. La paciencia, cortesía y deseos de mejorar serán sus mejores valores. Ahora es tiempo de revisar sus propios hábitos de conducción y de ofrecerle a su aprendiz el ejemplo de la cortesía y la consideración por los demás usuarios del camino. Esto podría ser la mejor contribución a la seguridad de su aprendiz como conductor.

Enseñanza verbal en el "aula móvil"

Otra cosa útil es hablar en voz alta mientras conduce. En lugar de sobrecargar al aprendiz de información y consejos mientras simplemente está aprendiendo la mecánica de manejar, aproveche las oportunidades de enseñar mientras usted se encuentra tras el volante. Estos momentos son excelentes para enseñar. Por ejemplo, puede:



- Preguntar qué significan ciertas señales del camino.
- Al volverse amarilla la luz, hable sobre cómo determinar si es seguro parar, o mejor continuar atravesando la intersección.
- Pregunte al aprendiz sobre el tráfico detrás o a los lados; despierte conciencia en él de que debe prestar atención al tráfico de todos lados, no sólo al que va adelante.
- Practique la "regla de los dos segundos" explicando en voz alta los pasos que sigue para juzgar su distancia de seguimiento.

Cuando comience a hacer esto, le sorprenderá la sabiduría con la que ya cuenta. ¡También puede que usted se sorprenda cuando se abra una puerta para que su pupilo le ofrezca una crítica amistosa y constructiva sobre sus hábitos de manejo! Dado que la mayoría aún tiene espacio para mejorar, con suerte usted podrá aceptar de buena gana su crítica constructiva.

Planificación de una sesión de práctica segura e informativa

Es importante planificar las sesiones de práctica. Siempre decida a dónde ir y qué va a hacer antes de salir. La conducción al azar durante la sesión de práctica puede ser peligrosa. Es muy fácil que el conductor novato se meta en problemas, en especial durante las primeras etapas. Antes de aventurarse en el tráfico para una práctica de manejo, asegúrese de que el aprendiz tenga buena coordinación de manos y pies. El riesgo de apretar el pedal equivocado en una situación de pánico siempre está presente mientras el novato aprende a manejar los pedales.

Nada es sustituto de la experiencia práctica en el camino. Sin embargo, durante sus primeras lecciones, querrá concentrarse simplemente en aprender a controlar el vehículo. En lecciones posteriores se podrá practicar más esto, aumentando el reto gradualmente. A continuación se indica una posible estrategia:

Primera fase: Haga que el conductor practique el control del vehículo. Encuentre un lugar seguro y sin tráfico. Un estacionamiento grande y vacío es ideal para estas sesiones iniciales, pues le permite al principiante concentrarse por

completo en el tacto de los controles y en la respuesta del vehículo. Comience practicando estas habilidades básicas:

- Abrocharse el cinturón y ajustar el asiento y los espejos de modo que todos los controles importantes estén al alcance de la mano.
- Operar la palanca de cambios (y el embrague, si la transmisión es manual), y el pedal del acelerador y el del freno.
- Retroceder y avanzar el vehículo.
- Dar vuelta a la derecha y a la izquierda mientras se maneja en el estacionamiento.
- Permanecer en un carril imaginario

Segunda fase: Lleve al conductor a una zona residencial tranquila y deje que practique las habilidades anteriores, añadiendo:

- Confluir con el tráfico y atravesar intersecciones sencillas.
- Mantener la posición adecuada en el carril y seguir a una distancia segura (2 segundos).
- Cambiar de carril.

Tercera fase: Ya que esté satisfecho con su dominio de los controles básicos, estará listo para llevar al conductor a tráfico más pesado. Nuevamente, practique todo lo anterior y agregue:

- Estacionarse en paralelo y en pendientes.
- Atravesar intersecciones con varios carriles para dar vuelta.
- Dar vuelta en U y detenerse repentinamente (simulando una emergencia).

Cuarta fase: Cuando esté seguro de que el novato pueda manejar retos mayores, llévalo a practicar lo anterior en las siguientes condiciones:

- En carreteras e interestatales de alta velocidad y carriles múltiples.
- Bajo diversas condiciones climáticas.
- * De noche con buen clima y con mal clima.
- Conducir en ciudad o en zonas de alto tráfico.

Sugerencias adicionales para ayudarlo como maestro o mentor:

Esté alerta: Anticipe los problemas y siempre esté listo para reaccionar, a fin de evitar accidentes y otras condiciones inseguras.

Comuníquese con claridad: Dé sus instrucciones con anticipación y siempre trate de usar los mismos términos (por ejemplo, no diga acelerador unas veces y pedal del gas otras).

No sature al novato: En lugar de llevar al novato a una intersección con varios carriles para que dé su primera vuelta a la izquierda, hágalo en un lugar con poco tráfico. Recuerde que hasta una simple vuelta a la derecha comprende varios pasos (revisar los espejos, señalar, cambiar de carril, frenar, dar la vuelta, etc.). Es pedir demasiado esperar que el novato haga todo esto correctamente en sus primeras sesiones.

No se altere durante las sesiones de práctica: Responda con calma a los errores, según se necesite. No grite y se acongoje por cada error. Esta actitud puede reducir la confianza del novato y complicar su desempeño.

No lo sobrecargue ni lo distraiga: Recuerde que todo lo que usted dice es una distracción para el conductor. Mantenga al mínimo sus comentarios y, sobre todo, evite que el novato se meta en una situación para la que no está preparado.

Deténgase y converse: Deténgase tan pronto como pueda, mientras un error importante esté aún fresco en la mente del aprendiz. Entonces, tómese su tiempo para explicar lo que sucedió y cuál debió ser la respuesta más segura.

Dos herramientas de referencia que se deben considerar

Record de manejo: Los investigadores sobre seguridad han encontrado que, entre más millas supervisadas han manejado los novatos por cuenta propia, menos accidentes tienen. Esto parece cosa de sentido común, pero ¿hay un número mágico de millas que se deben viajar con el estudiante? El Instituto de Investigación sobre Transportación de la Universidad de Michigan recomienda 3,000 millas.

Por supuesto que cada aprendiz es diferente, y el suyo tal vez no necesite tantas millas para ser un conductor competente y seguro de sí mismo. El programa GDL de Tennessee requiere que los menores manejen una cantidad específica de horas (50) antes de tener derecho a avanzar al nivel de licencia Intermedia. Para llevar la cuenta de estas horas, le sugerimos que se consiga una libreta sencilla que pueda guardar en la guantera y que registre en ellas las sesiones de práctica; también puede copiar el record de muestra que aparece en la página 109.

Contratos de manejo: Para el novato, el primer año de manejo es un periodo de alto riesgo. La inexperiencia, combinada con la falta de habilidades, significa que, entre los conductores de 16 años, uno de cada cinco varones y una de cada diez mujeres tendrá un accidente durante su primer año. Algunos de los peores accidentes ocurren de noche cuando hay un grupo de jóvenes en el vehículo. Si además interviene el alcohol o cualquier otro tipo de afectación de los sentidos, el riesgo se magnifica varias veces. Ésta es una de las razones por las que el programa GDL de Tennessee tiene restricciones en estas dos áreas en el caso de conductores novatos adolescentes.

A medida que se acerque el momento de que su aprendiz solicite la Licencia de Conducir Intermedia, resultará útil para algunos padres sentarse a explicar detenidamente lo que ellos esperan al entregar el vehículo a su adolescente. Usted tendrá



que decidir si quiere que se haga por escrito y se firme este “contrato”, o si simplemente se debe discutir, pero algunos puntos que usted debe considerar para este acuerdo son:

- √ Dónde puede conducir (millas, tipos de camino, etc.)
- √ A qué hora del día puede hacerlo
- √ Condición en la que se debe devolver el vehículo (combustible, limpieza, etc.) y las consecuencias de no cumplir con esto
- √ Quién pagará la gasolina y el mantenimiento
- √ Cuánto dinero aportará al seguro del auto
- √ Su responsabilidad por multas y daños al vehículo
- √ Las consecuencias de infracciones de tránsito, incluyendo exceso de velocidad

La conducción segura es, en gran medida, cuestión de ver lo que se debe ver y de tomar buenas decisiones, pero esto no es fácil lograr. La experiencia y el entrenamiento juegan un papel importante en asegurar que los ojos del conductor miren hacia los lugares correctos en el momento apropiado, y en lograr que su conocimiento de la conducción segura y a la defensiva le ayudarán a responder correctamente a la situación.

El ser un buen conductor a la defensiva significa más que simplemente ser cauteloso; ¡y tampoco basta con la experiencia! El buen conductor a la defensiva trabaja intensamente para desarrollar buenas técnicas de manejo. Este trabajo no acaba al pasar el examen de la licencia de conducir. El principal enemigo del conductor novato es la complacencia por su éxito con los fundamentos del manejo. Como padre o mentor, su papel es ayudar al adolescente a

sobreponerse a esa complacencia y a continuar desarrollando sus habilidades de manejo después de haber obtenido su licencia.

Ayuda para novatos que no hablan inglés

Si usted se ha echado al hombro la tarea de enseñar a alguien cuyo idioma materno no es el inglés, es importante prestar atención a dos cuestiones. Primero, haga lo posible por asegurar que el conductor estudie detenidamente el material sobre señales de tráfico, y ayúdele a “traducirlas” mientras conducen juntos. Segundo, póngase en el papel de examinador y deje que el conductor practique seguir instrucciones sencillas en inglés (por ejemplo: “Turn left”; “Slow down”; “Go straight at the next intersection”, etc.). Antes de poder tomar la prueba práctica de manejo, el solicitante debe entender y hablar suficiente inglés para poderse comunicar adecuadamente con el examinador.

Una nota final especial para los padres:

Recuerde: el examinador para la licencia de conducir pasará menos de 30 minutos con su hijo. Simplemente por el hecho de que es un examen, este viaje es especial. La mayoría de los solicitantes pondrán su mayor esfuerzo durante el examen. El que su desempeño sea el adecuado para pasarlo no significa necesariamente que siempre pondrán en práctica esos procedimientos de conducción segura.

El examinador puede evaluar la competencia del conductor, pero la responsabilidad de educar al muchacho como conductor recae en los padres. Esto significa que es prudente continuar supervisando el desempeño de su adolescente como conductor, aún después de que haya obtenido su licencia de conducir.

